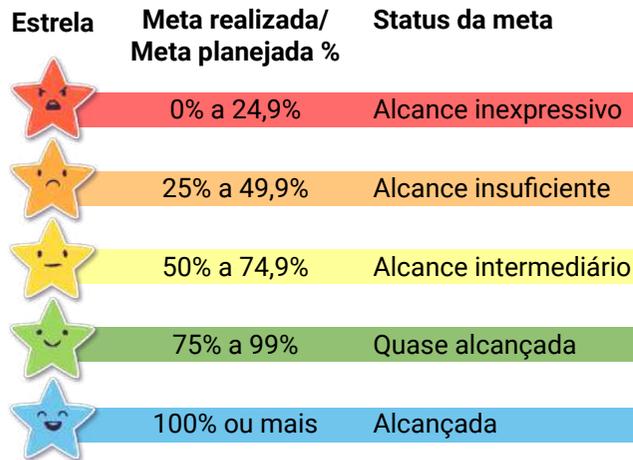


3.6. Resultados e Desempenho da Gestão

3.6.1. Resultados estratégicos

Nesta seção são apresentados os resultados dos objetivos estratégicos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional do Cefet/RJ 2020-2024 no ano de 2022. Os objetivos estão desdobrados em objetivos operacionais, ou metas que estão associadas aos grandes processos, projetos e atividades, e foram avaliados de acordo com o seu percentual de alcance, conforme legenda a seguir:

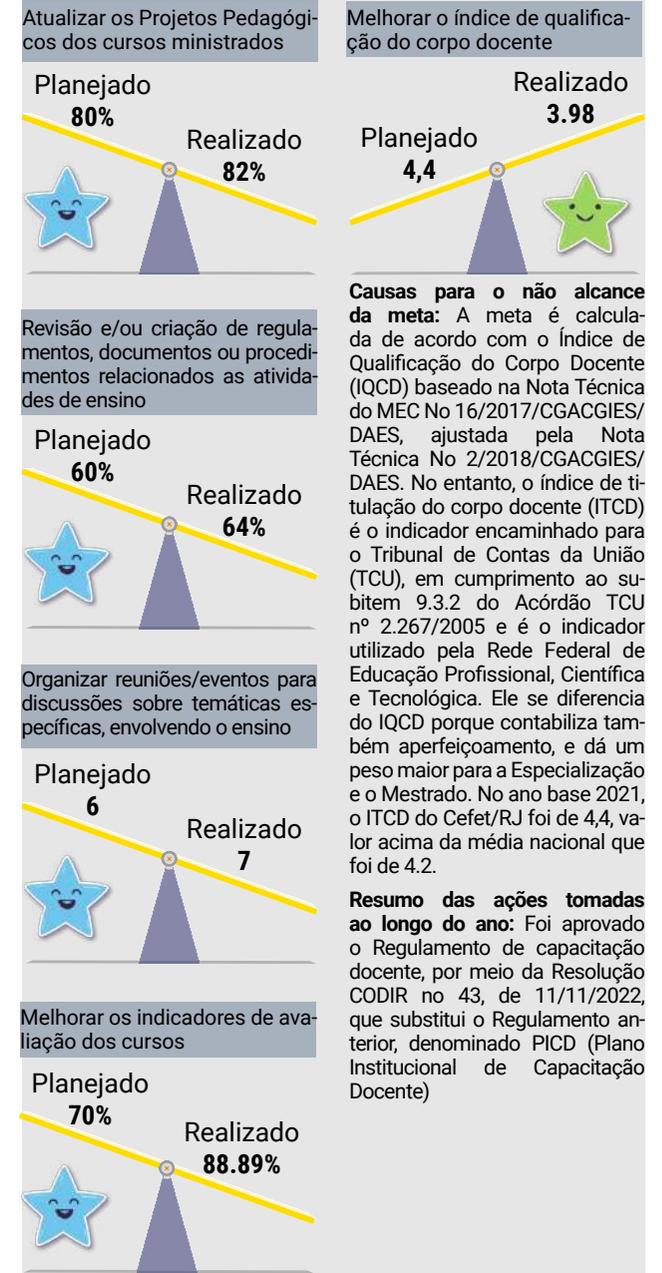


Nas figuras, as metas e os resultados são apresentados por meio de uma balança: as metas à esquerda do leitor e os resultados sempre à direita. Nela, o lado mais representativo tende pra baixo e estão na mesma linha, quando meta e resultado são iguais. Para as metas não alcançadas, além dos resultados, são apresentadas justificativas e um resumo das principais ações que foram desenvolvidas ao longo do ano de 2022 para o alcance da respectiva meta.

No ano de 2022, ainda sentimos o reflexo dos efeitos da pandemia da covid-19 em diversas ações, principalmente nas ações de internacionalização, uma das áreas mais impactadas pela pandemia. Outro ponto que merece destaque é o impacto das restrições orçamentárias e da significativa redução do orçamento do Cefet/RJ no atingimento de metas que envolve não apenas o desenvolvimento da infraestrutura da instituição, mas ampliação da distribuição de auxílios e bolsas aos nossos alunos.

Ensino

Objetivo 1: Aperfeiçoar e garantir a qualidade acadêmica dos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição.



Objetivo 2: Desenvolver políticas para a melhoria do índice de Eficiência Acadêmica dos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição.

Reduzir dos índices de evasão



Reduzir dos índices de retenção



Melhorar o índice de conclusão



Melhorar o índice de eficiência acadêmica



Observação do objetivo: Resultados conforme Plataforma Nilo Peçanha.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Dentre as principais ações destaca-se o Plano Institucional Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes e os trabalhos das comissões central e comissões locais de permanência e êxito. Além disso, podemos relacionar as ações de Assistência Estudantil realizadas pela Diretoria de Extensão.

Objetivo 3: Desenvolver políticas para a melhoria do acesso aos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição

Divulgar a mobilidade interna e externa dos alunos de graduação



Reduzir as vagas ociosas



Divulgação dos cursos e esclarecimentos com relação às áreas de conhecimentos



Causas para o não alcance da meta: Foi buscada a informação junto a setores (DERAC, DTINF), mas não há informação disponível no SIE da maneira como solicita o PDI, contendo o indicador apontado no documento (Vagas ociosas ocupadas ou Vagas ociosas restantes). Também foi apontado que os indicadores existentes no Sistema de Informações são diferentes dos apontados no PDI. A Plataforma Nilo Peçanha não apresenta indicadores próximos a estes.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: A gestão atual da DIREN está estudando uma forma de determinar com eficiência o indicador desta meta e informá-lo no próximo relatório.

PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Objetivo 1: Expansão das atividades de pesquisa.

Aumentar a quantidade de grupos de pesquisa cadastrados e certificados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq



Objetivo 2: Melhorar a qualidade das atividades de pesquisa

Melhorar a qualidade de grupos de pesquisa cadastrados e certificados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq



Objetivo 3: Expansão da Pós-Graduação

Aumentar o número de matrículas na Pós-Graduação *Stricto Sensu*



Aumentar o número de matrículas na Pós-Graduação *Lato Sensu*



Causas para o não alcance da meta: Nota-se que o quantitativo de matrículas alcançado é inferior ao planejado, devido aos efeitos da pandemia covid-19, bem como as limitações nas funções de gratificação para as coordenações dos novos cursos, impactando negativamente abertura de novas matrículas.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: No ano de 2022 foram aprovados duas Proposta de curso de Pós-Graduação Lato sensu, a saber: Relações étnico-raciais, conforme estabelecido na Resolução CODIR nº 24/2022 e Sociedade, Linguagem e Relações internacionais, conforme disposto na Resolução CODIR nº 25/2022

Aumentar o número de concluintes na Pós-Graduação *Stricto Sensu*



Causas para o não alcance da meta: Este indicador foi impactado devido aos efeitos da pandemia covid-19

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Atos deliberativos nº 114, de 29 de agosto de 2022 e nº 129 de 27 de outubro de 2022, promulgados no COPEP, permitiram ampliar o prazo de defesa para os(as) discentes matriculados(as) nos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu - PPGSS do Cefet/RJ, em obediência ao disposto no Art. 9º da Portaria 36 da CAPES de 19/03/2020, Portaria 55 de 29/04/2020 e a Portaria 107 de 13/06/2022. Esses atos foram essenciais para a redução de possíveis evasões nos PPGSS ofertados no Cefet/ RJ.

Aumentar o número de concluintes na Pós-Graduação *Lato Sensu*



Causas para o não alcance da meta: Este indicador foi impactado devido aos efeitos da pandemia covid-19.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Atos deliberativos nº 114, de 29 de agosto de 2022 e nº 129 de 27 de outubro de 2022, promulgados no COPEP, permitiram ampliar o prazo de defesa para os(as) discentes matriculados(as) nos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu - PPGSS do Cefet/RJ, em obediência ao disposto no Art. 9º da Portaria 36 da CAPES de 19/03/2020, Portaria 55 de 29/04/2020 e a Portaria 107 de 13/06/2022. Esses atos foram essenciais para a redução de possíveis evasões nos PPGSS ofertados no Cefet/ RJ.

Aumentar o número de vagas ofertadas na Pós-Graduação *Stricto Sensu*



Aumentar o número de vagas ofertadas na Pós-Graduação *Lato Sensu*



Causas para o não alcance da meta: Nota-se que o quantitativo de matrículas alcançado é inferior ao planejado, devido aos efeitos da pandemia covid-19, bem como as limitações nas funções de gratificação para as coordenações dos novos cursos, impactando negativamente abertura de novas matrículas.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: No ano de 2022 foram aprovados duas Proposta de curso de Pós-Graduação Lato sensu, a saber: Relações étnico-raciais, conforme estabelecido na Resolução CODIR nº 24/2022 e Sociedade, Linguagem e Relações internacionais, conforme disposto na Resolução CODIR nº 25/2022

Objetivo 4: Melhorar a qualidade da Pós-Graduação

Aumentar a qualidade dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*



Causas para o não alcance da meta: Como o Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional e Sistemas Produtivos (PPDSP) ainda não foi avaliado pela CAPES e consta com nota A, não foi incluído no cálculo do indicador.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Ressalta-se ainda que o indicador IQCPG planejado cujo valor é 4,1, considera um cenário em que 3 PPGSS com conceito 3, podem na próxima avaliação quadrienal da CAPES (coleta de dados 2020) alcançar nota 4. Importante observar que a mencionada avaliação quadrienal está em andamento sem previsão de divulgação de seus resultados conforme disposto no item 3 do Ofício Circular nº 25/2021-DAV/ CAPES, de 07 de dezembro de 2021, disponível neste [link](#)

EXTENSÃO

Objetivo 1: Incentivar a prática da Extensão articulada ao Ensino e a Pesquisa como elemento indissociável do processo de formação em todos os níveis de ensino ministrados no Cefet/RJ

Aumentar a interação e participação da sociedade por meio dos programas, projetos, cursos e eventos de extensão.



Causas para o não alcance da meta: Os números de 2022 refletem as consequências do momento de pós-pandemia mundial de covid-19 e da transição do formato remoto para o presencial.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Apesar do número de projetos/ ações ter aumentado em relação aos anos anteriores, houve uma redução do público participante. Ainda assim, para o período analisado, as metas estão de acordo como o esperado.

Ampliar o número de programas e projetos de extensão.



Causas para o não alcance da meta: Os números de 2022 refletem as consequências do momento de pós-pandemia mundial de COVID-19 e da transição do formato remoto para o presencial. Apesar do número de projetos/ ações ter aumentado em relação aos anos anteriores, houve uma redução do público participante. Ainda assim, para o período analisado, as metas estão de acordo como o esperado.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Tendo em vista um ano atípico para a execução das rotinas e processos relativos à extensão, o número de inscrições de projetos e programas de extensão atendeu satisfatoriamente às metas estabelecidas, cerca de 82% da meta atingida. Foi observado um aumento de 31 projetos, quando comparado ao ano de 2021 e uma crescente oferta de projetos na área temática de Educação.

Participação de servidores na elaboração, organização, execução e avaliação das ações de extensão.



Causas para o não alcance da meta: Os números de 2022 refletem as consequências do momento de pandemia mundial de COVID-19.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Apesar do número de projetos ter aumentado em relação aos anos anteriores, o número de participação de servidores foi abaixo do esperado, indicando que diversos projetos e ações de extensão apresentaram uma redução no número de coordenadores. Mesmo no momento atípico que atravessamos, para o período analisado, a meta planejada no PDI foi alcançada satisfatoriamente, acima de 80% do planejado.

Fomento do sistema de projetos para disponibilização de bolsas de extensão



Implementar e difundir a curricularização da extensão nos PPC's dos cursos de graduação do Cefet/RJ, de acordo com a legislação vigente.



Causas para o não alcance da meta: Aprovada a prorrogação do prazo de implantação previsto no Parecer nº 498/2020 do Conselho Nacional de Educação.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Foi retomada a discussão da Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do mesmo Conselho e estão planejadas, a partir da atuação integrada entre a DIREX e a DIREN, reuniões periódicas com os segmentos envolvidos, formalização das comissões mistas de trabalho e elaboração das normatizações específicas, a fim de que se inicie a implementação em âmbito institucional ao longo de 2023. Houve a formação de uma comissão no âmbito do CONEN para a construção dos documentos internos sobre a inserção curricular. Foi formulada a Resolução que estabelece as diretrizes para a inserção curricular da extensão. Esta resolução foi apresentada e discutida nos campi. A Resolução foi aprovada no CONEN. Houve discussão nos campi, apresentando aos NDEs e Coordenações de Curso as alterações necessárias. As mudanças nos cursos de engenharia irão acontecer em conjunto com as adequações necessárias às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), conforme a Resolução CNE/CES nº 1, de 29 de dezembro de 2020, que estipula o prazo de 26 de abril de 2023. As mudanças nos cursos de Licenciatura irão acontecer em conjunto com as adequações impostas pela Resolução CNE/CP N ° 2, de 20 de dezembro de 2019 e que, em acordo com a Andifes, aumentou o prazo da inserção curricular em um ano.

Implementar e difundir a curricularização da extensão nos PPC's dos cursos técnicos de nível médio do Cefet/RJ



Causas para o não alcance da meta: Com base na Resolução nº 07 de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação que prevê a obrigatoriedade da implementação da curricularização nos cursos de graduação, sugerimos em alinhamento com a DIREN, a retirada dessa meta.

Implementar e difundir e curricularização da extensão nos PCPG's dos cursos de Pós- Graduação do Cefet/RJ



Causas para o não alcance da meta: Com base na Resolução nº 07 de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação que prevê a obrigatoriedade da implementação da curricularização nos cursos de graduação, sugerimos em alinhamento com a DIREN, a retirada dessa meta.

Objetivo 2: Garantir a qualidade na Extensão

Revisão e/ou criação de regulamentos, resoluções ou procedimentos relacionados à Extensão



Participação protagonista dos estudantes na elaboração, organização, execução e avaliação das ações de Extensão, com vistas ao impacto na sua formação



Análise dos relatórios parciais e finais dos programas e projetos de extensão, buscando a padronização e melhoria dos indicadores de Avaliação



Causas para o não alcance da meta: Dificuldades trazidas pela pandemia, impossibilitando uma maior participação dos estudantes.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Muitos estudantes participaram de ações de extensão em 2022, estimulados não apenas pelas bolsas de extensão, mas também da oportunidade de crescimento acadêmico. Além da participação dos discentes em projetos de extensão, existem também as ações de protagonismo estudantil desempenhadas no âmbito da Cefet Jr. Consultoria e Enactus Cefet/RJ, conforme indicado na seção 3.6.4.



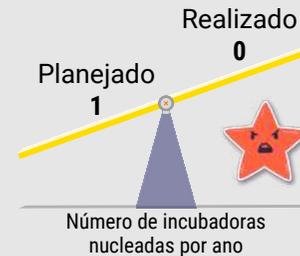
Objetivo 3: Fomentar a utilização de metodologias que fortaleçam o cooperativismo o empreendedorismo e o desenvolvimento tecnológico, social e ambiental

Ampliação de empreendimentos apoiados pelas incubadoras do CEFET/RJ



Causas para o não alcance da meta: Ainda por conta da pandemia e pelas dificuldades enfrentadas pelas incubadoras do Cefet/RJ, não foi possível atingir a meta prevista para o ano de 2022.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Atualmente, a ITESS possui 2 empreendimentos incubados: Quilombo de Sobara e Quilombo Maria Joaquina, em parceria com a Cáritas e o Ministério Público do Trabalho no Projeto Ação Integrada. No segundo semestre de 2022, 2 empreendimentos incubados foram descontinuados: um na cidade de São José das Três Ilhas e outro com a Cooperativa Paquetáxi. Além disso, a equipe presta assessoria e/ou articula com atores internos e externos para a realização de ações demandadas para os seguintes projetos apoiados: Projeto de extensão Beleza Negra, Quilombo urbano Aquilah, Quilombo urbano Renascença e Aldeia Maracanã. A IETEC atendeu 3 empreendimentos oriundos do evento Jornada 2030 de Turismo e Negócios do Estado do RJ em que capacitaram mais de 260 empreendedores ligados ao setor de turismo. Além disso, vem apoiando mais um empreendimento oriundo do pós-doutorado em Biotecnologia da UFRJ. A IETEC tomou parte no planejamento do Ecossistema Local de Inovação do Centro do Rio de Janeiro cuja tutela era do SEBRAE RJ. Apresentou e defendeu o projeto no evento Rio Innovation Week (200 pessoas atendidas). Apresentou durante o mesmo evento os resultados do projeto Jornada 2030 de Turismo e Negócios do Estado do RJ (100 pessoas atendidas); A incubadora foi eleita para representar o ecossistema de inovação do Estado pela REDETEC – Rede de Tecnologia do Estado – por meio da sua coordenação REINC – Rede de Agentes Promotores de Empreendimentos Inovadores. Além disso, a IETEC vem realizando outros apoios ao ambiente empreendedor, como: Inovativa Brasil (15 projetos apoiados), Universidade de Valença (140 pessoas atendidas), Empreendedorismo e Inovação Tecnológica nas Engenharias (CEEITE/UNESP) (15 projetos apoiados), Cefet/RJ – Maracanã (40 alunos), Iniciativa Jovem da Shell (50 projetos apoiados).



Causas para o não alcance da meta: Ainda por conta da pandemia e pelas dificuldades enfrentadas pelas incubadoras do Cefet/RJ, não foi possível atingir a meta prevista para o ano de 2022.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: A ITESS vem retomando o contato com os campi para o desenvolvimento de estratégia voltada para a prospecção em outras Unidades, particularmente, com o campus Valença. Esse trabalho ainda está ocorrendo de forma remota, por conta da falta de verbas, e de maneira mais lenta do que a planejada por conta do déficit de pessoal na Incubadora. A IETEC vem também retomando o contato com as incubadoras nos campi e com parceiros externos para fins de trabalhar a sensibilização nos campi. Devido às limitações de recursos e a falta da estrutura de fundação de apoio a incubadora ficou restrita em desenvolver esta ação. Mais informações sobre as ações estão descritas na seção 3.6.4.



Causas para o não alcance da meta: Ainda por conta da pandemia e pelas dificuldades enfrentadas pelas incubadoras do Cefet/RJ, não foi possível atingir a meta prevista para o ano de 2022.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: A ITESS obteve aprovação no edital da FAPERJ, no final de 2021, e, atualmente, está na fase de desenvolvimento da pesquisa, na qual já foram realizadas algumas observações e alguns mapeamentos. Trata-se de edital, vencido no final de 2021, cujo projeto foi desenvolvido em 2022 e terá continuidade em 2023. A equipe da ITESS está, inclusive, envolvendo docentes do curso de Ciências da Computação do Cefet/RJ, para que possam auxiliar na construção do Observatório de Inovação Social do Estado do Rio de Janeiro, que é uma das entregas esperadas por esse projeto. A IETEC aguarda a definição para o novo regulamento da incubadora, a nova política de inovação Institucional e homologação de uma fundação de apoio. Além disso, trabalha em um novo formato de apoio virtual para os futuros empreendimentos e com isso mitigar os efeitos econômicos negativos do momento. Além disso, a FAPERJ não lançou novos editais de apoio às incubadoras e parques tecnológicos. Dessa forma, nos esforçamos em aspectos estruturantes para o bom funcionamento das atividades futuras da IETEC, como: encaminhamento de minuta de regulamento das incubadoras, articular minuta de edital para 2023 em parceria com os campi; propor e encaminhar sugestões de aperfeiçoamento da minuta de política de inovação Instituição, capacitar equipe da incubadora e propor minuta de regulamento de fundação de apoio. Além disso, estamos nos aproximando dos atores do ecossistema em busca de parcerias, como o SEBRAE RJ

Objetivo 4: Expandir o programa de estágio e emprego em todos os campi

Prospecção a empresas com o objetivo de aumentar o número de convênio de estágio



Organização e realização de palestras e workshops, com vistas à preparação dos estudantes para o ingresso no mercado de trabalho.



Causas para o não alcance da meta: Devido à pandemia de covid-19 e o não retorno às atividades presenciais, encontrou-se muita dificuldade na organização e realização de palestras e workshops. A situação se normalizou a partir de abril de 2022 e, por isso, foi possível organizar uma palestra no mês de setembro.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Em setembro, foi realizada a palestra "Carreiras do programa de trainee 2022", promovida pela empresa Casa e Vídeo.

Aumento de vagas ofertadas para todos os segmentos



Causas para o não alcance da meta: No período de pandemia, nossos principais parceiros de divulgação de vagas de estágio preferiram divulgar suas vagas apenas em seus próprios canais de comunicação

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Devido à pandemia de covid-19, houve uma redução da procura por estagiários. Além disso, nossos principais parceiros na divulgação de vagas, os agentes de integração, não têm enviado vagas para divulgarmos. Durante o período de pandemia, preferiram divulgar suas vagas apenas em seus próprios canais de comunicação. No entanto, com a volta presencial e a normalidade dos processos está havendo progressivamente o aumento da oferta de vagas. Assim, embora o resultado tenha sido inferior ao planejado, ele foi 50% superior ao obtido no ano de 2021, demonstrando assim um avanço bastante significativo.

Objetivo 5: Implementar e consolidar a Política de Assistência Estudantil do Cefet/RJ

Aumentar gradativamente as ações prioritárias de assistência estudantil em alimentação, transporte e moradia.



Causas para o não alcance da meta: Contexto de pandemia.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Contextualizando o cenário vivido pela Pandemia da covid, com o fechamento do Restaurante do Cefet/RJ, ficou estabelecida a distribuição de Kits de Alimentos para os estudantes dos oito campi da Instituição sob a responsabilidade dos Nutricionistas da Divisão de Atenção à Saúde e Perícia - DASPE. Foram registradas a distribuição de 1742 Kits durante o 1º trimestre de 2022, beneficiando um total de 633 alunos. Total de Kits: 1.742, total de alunos beneficiados dos oito campi: 633. Com o retorno das aulas presenciais, a distribuição de kits foi encerrada. Segundo determinação do FNDE/MEC, com o retorno presencial, a instituição volta com a distribuição de refeições (lanches e almoço). Atualmente, somente duas unidades oferecem refeições, Maracanã e Maria da Graça. Total de alunos elegíveis que recebem alimentação, no campus Maracanã, diariamente: 2622, sendo 2278 alunos do ensino médio integrado e subsequente, e 344 alunos da graduação que participam da assistência estudantil. Total de alunos elegíveis que recebem alimentação, no campus Maria da Graça, diariamente: 286 (Todos os alunos do médio integrado). Total de alunos elegíveis que recebem alimentação pela Instituição: 2.908 alunos.

Investimento em ações que beneficiem estudantes em vulnerabilidade socioeconômica e/ou com necessidades especiais procurando o equilíbrio entre recursos e objetivos institucionais, visando o melhor aproveitamento pedagógico das atividades desenvolvidas no âmbito do ensino no Cefet/RJ.

Causas para o não alcance da meta: Considerando o retorno de um período pós-pandêmico, podemos identificar os reflexos causados na vida dos alunos assistidos pelas ações da Assistência Estudantil, a partir do aumento do número de alunos evadidos.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: O Cefet/RJ, por meio do NAPNE – Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas – e em parceria com SAPEDs e CAE, desenvolve e promove ações de acolhimento e fomento de discussões em torno da temática que atendem aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e/ou com necessidades específicas. Além disso, as diversas bolsas que o Cefet/RJ oferece, auxílio estudantil, programas de extensão, monitoria e iniciação científica contribuem para a permanência dos estudantes.



Causas para o não alcance da meta: Os alunos em vulnerabilidade socioeconômica foram beneficiados com o auxílio apenas com 05 parcelas (fevereiro a junho/2021), em função do corte de orçamento do governo.

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: Em cumprimento com o Edital DIREX 003/2022, foram ofertados 1970 auxílios em três programas: PAED, PAE e PAEM, sendo assim especificados: a) Programa de Auxílio ao Estudante com Deficiência (PAED): até 20 auxílios com valores individuais mensais de R\$ 300,00 - vigência do Edital; b) Programa de Auxílio ao Estudante PAE: até 1750 auxílios com valores individuais mensais de R\$ 300,00 pagas em no máximo 8 parcelas durante a vigência do Edital. c) Programa de Auxílio ao Estudante - PAEM: até 200 auxílios com valores individuais mensais de R\$ 300,00 pagas em no máximo 4 parcelas durante a vigência do Edital.



Implementar programas/atividades de promoção e prevenção em saúde física e mental, incluindo a prática de esportes e ampliando o acesso dos estudantes a atividades artístico culturais e de inclusão digital



Quantitativo de alunos com acesso à internet por campus



Quantitativo de alunos com acesso à internet por campus

Causas para o não alcance da meta: Restrições orçamentárias

Resumo das ações tomadas ao longo do ano: A CAE prestou conta de 203 (duzentos e três) chips de um lote de 1243 (mil duzentos e quarenta e três) chips recebidos da RNP/MEC. Os chips restantes, infelizmente, não foram requisitados pelos alunos que teriam direito. 4.019 alunos utilizaram o Núcleo de Inclusão Digital do campus Maracanã para acesso à internet ao longo do ano de 2022.